



Stichtingsdocument
2015-2016

Swammerdamstraat 38bg
1091 RV Amsterdam

T: 020 6 75 08 80

F: 020 6 70 84 56

info@skcnet.nl

www.skcnet.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1.Wat doet de organisatie	3
2.Projecten.....	3
3.Stakeholders	4
4.Strategische doelstellingen.....	5
5.Organisatiestructuur.....	5

1. Wat doet de organisatie

De SKC (Stichting voor Kennis en sociale Cohesie) is een multiculturele stichting in Amsterdam die gelooft in mogelijkheden van jongeren uit de kansarmere omgevingen. Deze jongeren hebben de potentie om zeer succesvol te zijn in de samenleving ondanks de beperkingen die zij ervaren ten gevolge van het milieu waar zij vandaan komen. De SKC biedt deze jongeren diverse projecten aan die het cognitief, sociaal-emotioneel en cultureel kapitaal versterken.

2. Projecten

Om het maximale rendement uit deze projecten te halen kiest de SKC voor het onderwijs als route. Alle projecten worden vanuit, en in samenwerking met de school aangeboden. De projectendoelstellingen verschillen van elkaar zoals in onderstaande tabel te zien is, maar dienen allen bij te dragen aan het succes in de samenleving. Om deze jongeren te laten geloven dat succesvol zijn een droom is die te verwezenlijken is worden zij geconfronteerd met succesverhalen van jonge studenten met een mooi perspectief voor de boeg die hun succeservaringen graag delen met de doelgroep. In totaal zet de SKC jaarlijks meer dan 350 jonge HBO of WO-studenten op wekelijkse basis in.

Hieronder volgt een greep van de projecten die de SKC momenteel aanbiedt:

Project	Doel	Bereik
Mentorproject	Leervaardigheden en sociale vaardigheden Voorbereiding op het voortgezet onderwijs	1250 leerlingen 50 scholen 250 mentoren
Weekendstudentproject	Taalontwikkeling Actief burgerschap	165 leerlingen 10 scholen 35 begeleiders
Huiswerkbegeleiding	Taal- en rekenvaardigheden Algemene studievoordigheden	200 leerlingen 8 scholen 40 begeleiders
Schoolbuurtwerk	Ervaringsgericht leren Buurtbinding	140 leerlingen 3 scholen 8 begeleiders
Rekenbuddy's	Rekenvaardigheden Ouderbetrokkenheid	105 gezinnen 12 scholen 110 begeleiders
Zomerschool	Taalontwikkeling Zinnvolle vrijetijdsbesteding	75 leerlingen 8 scholen

		15 begeleiders
Mijn eerste Bijbaan	Werknemersvaardigheden Arbeidsmarktparticipatie	100 leerlingen 1 school 15 begeleiders

3. Stakeholders

De SKC kent vele stakeholders. Op hoofdlijnen kan de volgende onderverdeling gemaakt worden:

Basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs;

Dit zijn in primaire zin de afnemers van de projecten van de SKC. De directe contactpersonen binnen de scholen zijn voornamelijk de schooldirecties, de leerkrachten en de interne begeleiding.

Leerlingen;

Dit zijn de uiteindelijke jongeren voor wie de projecten bedoeld zijn. Zij nemen deel aan de SKC-projecten op basis van vrijwilligheid. Op het moment dat zij ingeschreven staan dienen zij zich volledig te committeren aan het project en is er geen sprake van vrijblijvendheid.

Ouders;

De ouders van de participerende leerlingen worden als een onmiskenbare schakel gezien binnen het begeleidingsproces van de SKC. Samen met de school wordt alles in samenspraak gedaan zodat de leerlingen een doorgaande leerlijn ervaren die zowel op school als thuis ervaren wordt. De SKC organiseert regelmatig ouderbijeenkomsten om ouders maximaal te betrekken bij het begeleidingsproces van het kind.

Studenten;

Zoals eerder vermeld zijn dit de positieve rolmodellen wiens succesverhaal gedeeld moet worden met de leerlingen. Zij hebben gekozen voor een kwalitatief hoogwaardige opleiding en hebben een succesvolle carrière voor de boeg. Leerlingen moeten geïnspireerd worden door deze jonge studenten en hen het gevoel geven dat zij het ook kunnen.

Kennisinstellingen;

De samenwerking met de kennisinstellingen zoals de Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool InHolland dragen geweldig bij zowel de ontwikkeling als de uitvoering van de SKC projecten. Jaarlijks zet de SKC ruim 350 HBO en / of WO-studenten in voor de uitvoer van haar projecten. Ruim 70 % van deze studenten is aan de SKC verbonden in het kader van een stage. Tevens biedt de SKC een breed platform aan voor studenten om afstudeeronderzoeken te verrichten.

Maatschappelijk werkveld;

Samen met SKC vormen de samenwerkingsorganisaties een gezamenlijk platform voor/ over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Ook vormt de samenwerking een bron van kennis en ervaring die gebruikt kan worden bij eigen werkzaamheden.

Bedrijven;

De SKC heeft de afgelopen jaren een gang gezet naar de private sector. In het kader van Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen zijn er samenwerkingsverbanden ontstaan met bedrijven die voornamelijk inhoudelijk van aard zijn. Thema's zoals "beroepenoriëntatie", "transport en logistiek" en "de digitale wereld" lenen zich ontzettend goed om deze inhoudelijk te versterken

door excursies naar diverse bedrijven te integreren in de methode. Deze aanpak stelt de SKC in staat om het netwerk te vergroten en ook zaken als sponsoring vanuit het bedrijfsleven vorm te geven.

De overheid;

Van oudsher is de overheid de belangrijkste partner als het gaat om financiering van de SKC-projecten. Het Mentorproject is in 1998 ontwikkeld in opdracht van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de gemeente Amsterdam. Sindsdien is de relatie met voornamelijk de gemeentelijke overheden enorm versterkt en heeft de Gemeente Amsterdam diverse projecten van de SKC (mede) mogelijk gemaakt. Tevens heeft de SKC projecten uitgevoerd in opdracht van enkele ministeries.

Fondsen;

De SKC heeft een breed netwerk van fondsen. De fondsen spelen voornamelijk een rol bij de ontwikkeling van nieuwe initiatieven. Recentelijk heeft de SKC een aantal nieuwe projecten gelanceerd. De samenwerking met de fondsen is momenteel intensief. Gezien de ontwikkelingen in het werkveld zullen er nog meer innovaties gevraagd worden van de SKC. De verwachting is dat het partnerschap met de fondsen nog intensiever wordt.

4.Strategische doelstellingen

De afgelopen jaren is de SKC flink gegroeid en geprofessionaliseerd. In tijden van bezuinigingen en een terugtrekkende overheid heeft de SKC toch de keuze gemaakt de bestaande projecten te blijven inzetten en om ook in te spelen op andere behoeften die geconstateerd worden. De vraag naar onze projecten heeft ons gestimuleerd vraaggericht te blijven denken en vervolgens ook na denken over alternatieve middelen om de gevraagde projecten te financieren. De ambitie is om in de komende vijf jaar, ondanks de terugtrekkende overheid, de bestaande scholen te blijven bedienen in de huidige vorm en nieuwe projecten te ontwikkelen die ingaan op de trends die de organisatie constateert. De SKC wil een nieuwe strategische koers gaan varen waarbij er gezocht wordt naar andere verdienmodellen en financieringsconstructies.

Om deze plannen te kunnen realiseren en een solide basis voor de toekomst te scheppen, is er een strategie ontwikkeld die bestaat uit 4 pijlers:

- Meer samenwerking met de private sector
- Het marketable maken van projecten
- Het ontwikkelen van nieuwe initiatieven
- Het aanbieden van projecten in nieuwe regio's

5.Organisatiestructuur

De SKC wordt formeel bestuurd door een team bestuursleden dat de eindverantwoordelijkheid van de stichting draagt. De directeur is namens het bestuur gevolmachtigd de organisatie te besturen. Per geografisch gebied (meestal een of twee stadsdelen) is er een coördinator aangesteld die een of meerdere projecten leidt. Deze stuurt de contactmentoren (aanspreekpunten) en de mentoren aan. Ondanks de duidelijke structuur met betrekking tot de organisatorische niveaus is de SKC een zogenaamde platte organisatie. Er vindt veel overleg plaats tussen de verschillende niveaus en de benadering is bottom-up in plaats van top-down. Tevens hecht de organisatie veel waarde aan de rol van studenten en de kennis die zij vanuit de kennisinstellingen brengen. Dit maakt de SKC een lerende organisatie.

